



ΓΑΛΛΙΚΑ

Η διδασκαλία και κατά συνέπεια η εκμάθηση ξένων γλωσσών δεν πρέπει να αποτελείται μόνο μαθησιακό στόχο, αλλά και τρόπο ζωής: πολιτιστικά ή άλλα εμπόδια, επικοινωνιακοί φραγμοί μεταξύ των λαών αίρονται με τη γλωσσικό -επικοινωνιακή προσέγγιση και την απόκτηση διαπολιτισμικής συνείδησης. Τα αναλυτικά προγράμματα των Γαλλικών στο Ενιαίο Λύκειο βασίζονται κατά κύριο λόγο στη φιλοσοφία αυτή. Η ποιοτική αναβάθμιση της διδακτικής πράξης που στοχεύει στην καλλιέργεια των γλωσσικών δεξιοτήτων του μαθητή με σκοπό πάντοτε την καλύτερη δυνατή ικανότητα επικοινωνίας του στη Γαλλική γλώσσα αποτελεί το δεύτερο σημαντικό παράγοντα που λήφθηκε υπόψη στη διαμόρφωση των αναλυτικών προγραμμάτων.

ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Με τη διδασκαλία-μάθηση των Γαλλικών στο Λύκειο επιδιώκεται η γενική παιδεία, η κοινωνικοποίηση των μαθητών, η ολόπλευρη καλλιέργεια της προσωπικότητάς τους ώστε να καταστούν ελεύθεροι και υπεύθυνοι πολίτες οι οποίοι να σέβονται τις αξίες του Ανθρωπισμού και της Δημοκρατίας.

Οι στόχοι του μαθήματος πρέπει να ανταποκρίνονται τόσο στη διαδικασία μάθησης όσο και στις καλλιεργούμενες δεξιότητες και να συνδέουν γνώσεις και τεχνογνωσία . Βασικός στόχος του μαθήματος παραμένει ωστόσο η ικανότητα επικοινωνίας στη γαλλική γλώσσα σε πραγματικές συνθήκες επικοινωνίας, με την επιλογή γλωσσικών, παραγλωσσικών και εξωγλωσσικών γνώσεων και δεξιοτήτων.

ΕΠΪΠΕΔΑ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Α΄ Λυκείου - Κοινός κορμός (2 περίοδοι) - Επίπεδο A2 του ΚΕΠΑ

Στην Α΄ τάξη του Λυκείου, παρά το γεγονός ότι οι μαθητές έχουν κάνει ήδη τρία χρόνια Γαλλικά στο Γυμνάσιο, γίνεται επανάληψη βασικών γλωσσικών στοιχείων και δομών και έτσι τους δίνεται η ευκαιρία να τα αφομοιώσουν ακόμη καλύτερα και να καλύψουν τυχόν κενά που έχουν από το Γυμνάσιο.

Στο τέλος της Α΄ Λυκείου οι μαθητές μπορούν να καταλαβαίνουν και να διαβάζουν βασικές λέξεις και συνηθισμένες εκφράσεις σχετικά με το άτομο τους ,την οικογένεια τους και το άμεσο περιβάλλον τους ,να επικοινωνούν σε καθημερινές περιστάσεις όπου χρειάζεται να ανταλλάσσουν απλές πληροφορίες για θέματα οικεία και να γράψουν μια σημείωση ή ένα μήνυμα για απλά θέματα.

Β΄ και Γ΄ Λυκείου – Επιλεγόμενο μάθημα - Επίπεδο B1 του ΚΕΠΑ

Στη Β΄ και Γ΄ τάξη του Λυκείου, οι μαθητές μπορούν να επιλέξουν τη γαλλική γλώσσα ως μάθημα επιλογής (4 περίοδοι διδασκαλίας) και στις έξι Κατευθύνσεις.



Στο τέλος της Γ΄ Λυκείου οι μαθητές μπορούν να κατανοήσουν τα κύρια σημεία μια απλής συζήτησης, μια διάλεξη για οικεία θέματα, μια εκπομπή ή να παρακολουθήσουν σε ικανοποιητικό βαθμό μια ταινία και να κατανοήσουν μια επιστολή, ένα άρθρο ή τη διήγηση ενός γεγονότος. Μπορούν να διηγηθούν κάτι που έγινε, να εκφράσουν τη γνώμη τους σε μια συζήτηση για θέματα που τους ενδιαφέρουν και να γράψουν μια προσωπική ή πιο επίσημη επιστολή, μια διήγηση ή να αναπτύξουν ένα θέμα δίνοντας επιχειρήματα.

Οι μαθητές οι οποίοι μαθαίνουν τη γαλλική γλώσσα στη Β΄ και τη Γ΄ Λυκείου ως μάθημα επιλογής ασκούνται προκειμένου να μπορέσουν σταδιακά :

- Να εμπεδώσουν και να επεκτείνουν τις γλωσσικές τους γνώσεις (λεξιλόγιο, γλωσσικές εκφράσεις, γραμματοσυντακτικά φαινόμενα) έτσι ώστε ο λόγος τους να έχει νόημα και επικοινωνιακή αξία.
- Να παράγουν συνεχή και συνεκτικό προφορικό και γραπτό λόγο.
- Να αναπτύξουν κοινωνιο-γλωσσική ικανότητα (τήρηση κοινωνικών κανόνων κατά την επικοινωνία),
- Να χρησιμοποιούν στρατηγικές επικοινωνίας (λεκτικές και μη λεκτικές αντιδράσεις) για τη διατήρηση της επικοινωνίας.
- Να ευαισθητοποιηθούν στην αποδοχή της αντίληψης του άλλου και στην αλληλοκατανόηση.
- Να διευρύνουν τις γνώσεις τους σε θέματα άλλων γνωστικών αντικειμένων.
- Να αποβλέπουν στην απόκτηση δεξιοτήτων συναλλαγής /συνδιαλλαγής: ανταλλαγή μηνυμάτων, αλληλοεπίδραση, διεπίδραση / διάδραση.

Ημερομηνία Ενημέρωσης: 15 Δεκεμβρίου 2015