



Οικιακή Οικονομία Β' και Γ' Λυκείου

Είναι ένα διαθεματικό μάθημα, το οποίο συμβάλει στη σύνδεση του σχολείου με την κοινωνική πραγματικότητα.

Σκοπός του μαθήματος είναι η προάσπιση, η βελτίωση και η προαγωγή της ψυχικής και σωματικής υγείας και της κοινωνικής ευεξίας των μαθητών/τριων, αφενός με την ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων τους και της κριτικής τους σκέψης, αφετέρου με την αναβάθμιση του κοινωνικού και φυσικού τους περιβάλλοντος.

Γενικοί στόχοι του μαθήματος είναι οι μαθητές να:

- Αναγνωρίζουν τη σημασία διαμόρφωσης ταυτότητας κατά την εφηβεία
- Διαχειρίζονται τις αλλαγές που συμβαίνουν σε προσωπικό, οικογενειακό, κοινωνικό επίπεδο, διατηρώντας μια θετική στάση.
- Προσδιορίζουν τη σημασία μιας καλά προγραμματισμένης ζωής για την επίτευξη συναισθηματικής ισορροπίας
- Γνωρίσουν τον εαυτό τους και να βελτιώσουν την αυτοεικόνα τους, ώστε να διαμορφώσουν ολοκληρωμένη και ισόρροπη προσωπικότητα.
- Διερευνούν πώς οι στάσεις, οι αξίες, και οι ενέργειες των ανθρώπων συμβάλλουν στη δημιουργία ενός υγιούς φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος.
- Εντοπίζουν και να αναλύουν κριτικά τους παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία και τον τρόπο ζωής των ατόμων
- Εφαρμόζουν τρόπους για την πρόληψη ασθενειών και την προαγωγή της υγείας τους
- Αξιοποιούν γνώσεις διατροφής, δεξιότητες και στρατηγικές, με σκοπό την προαγωγή υγιούς τρόπου ζωής
- Ενισχύουν τις ικανότητες και δεξιότητες αντίστασης, έτσι ώστε να προλαμβάνουν τις επικίνδυνες συμπεριφορές όσον αφορά τη χρήση ουσιών
- Επιδεικνύουν τεχνικές επικοινωνίας με τους γύρω τους
- Υιοθετούν και να εφαρμόζουν ασφαλείς συνήθειες στην καθημερινότητά τους, έτσι ώστε να αυξάνεται η ασφάλεια και η υγεία τους
- Αναγνωρίζουν τη σημαντικότητα της διασφάλισης της σεξουαλικής και αναπαραγωγικής υγείας
- Διαχειρίζονται τη διαφορετικότητα χωρίς προκατάληψη
- Επιδεικνύουν υπεύθυνη καταναλωτική συμπεριφορά και να διεκδικούν τα δικαιώματά τους ως καταναλωτές
- Αποκτήσουν βασικές δεξιότητες διαχείρισης του χρήματος
- Αναγνωρίζουν και να υπερασπίζονται τα δικαιώματα όλων των ατόμων του κοινωνικού συνόλου.



Θεματικές ενότητες Οικιακή Οικονομίας Β' και Γ' Λυκείου

1. Ανάπτυξη και Ενδυνάμωση Εαυτού
1.1. Ανάπτυξη και Εξέλιξη Εαυτού ➤ Διαμόρφωση ταυτότητας εφήβου
1.2 Συναισθηματική Εκπαίδευση και Αυτοεκτίμηση ➤ Συναισθήματα και τεχνικές διαχείρισης συναισθημάτων
1.3 Αξίες ζωής ➤ Η σημασία των αξιών και επιλογών στη ζωή του ατόμου
2. Ανάπτυξη Ασφαλούς και Υγιούς Τρόπου Ζωής
2.1 Υγιείς Τρόποι και Συνθήκες Ζωής ➤ Υγεία και παράγοντες κινδύνου-προστασίας που επηρεάζουν την υγεία ➤ Διαμόρφωση σχεδίου δράσης για τη βελτίωση των συνθηκών για μια υγιή ζωή
2.2 Φαγητό και Υγεία ➤ Βασικές έννοιες υγιεινής διατροφής ➤ Διατροφή στα διάφορα στάδια της ζωής ➤ Σύνταξη εφηβικού διαιτολογίου ➤ Συμπληρώματα διατροφής ➤ Διατροφικά προβλήματα εφηβικής ηλικίας
2.3 Φυσική δραστηριότητα και υγεία ➤ Ο ρόλος της φυσικής δραστηριότητας στην υγεία του ατόμου στις σημερινές συνθήκες ζωής
2.4 Χρήση και κατάχρηση ουσιών ➤ Παράγοντες προστασίας και κινδύνου χρήσης νόμιμων και παράνομων εξαρτησιογόνων ουσιών
2.5 Ασφάλεια ➤ Ασφαλείς συνήθειες στην καθημερινότητα των εφήβων
3. Δημιουργία και Βελτίωση Κοινωνικού Εαυτού
3.1 Οικογενειακός Προγραμματισμός, Σεξουαλική και Αναπαραγωγική Υγεία ➤ Η σημασία του οικογενειακού προγραμματισμού σε σχέση με τη σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία ➤ Υγιείς προϋποθέσεις για την έναρξη σεξουαλικών σχέσεων
3.2 Ανάπτυξη Κοινωνικών Δεξιοτήτων και Σχέσεων ➤ Διαπροσωπικές σχέσεις και τεχνικές ανάπτυξης αποτελεσματικής επικοινωνίας
3.3 Διαπροσωπικές σχέσεις στο οικογενειακό, σχολικό και ευρύτερο περιβάλλον ➤ Κριτική αντιμετώπιση των διαφόρων κοινωνικών στερεοτύπων
4. Δημιουργία Ενεργού Πολίτη
4.1 Αγωγή του Καταναλωτή ➤ Υπεύθυνη καταναλωτική συμπεριφορά ➤ Δικαιώματα και υποχρεώσεις καταναλωτή
4.2 Οικονομική και Επαγγελματική Αγωγή ➤ Να αποκτήσουν βασικές δεξιότητες διαχείρισης του χρήματος ➤ Βασικά στοιχεία αυτογνωσίας για την επιλογή επαγγέλματος



4.3 Δικαιώματα και Υποχρεώσεις

- Η αξία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων
- Η σημασία της εθελοντικής προσφοράς

Μέσα διδασκαλίας

Για τη διδασκαλία του μαθήματος αξιοποιούνται σύγχρονα μέσα διδασκαλίας όπως, ο ηλεκτρονικός υπολογιστής, η τηλεόραση, ο βιντεοπροβολέας, η πυραμίδα υγιεινής διατροφής, ομοιώματα τροφών, ανάγλυφοι πίνακες, εκπαιδευτικά παιχνίδια, σχετικές αφίσες και βιβλία.

Μεθοδολογία

Για τη διδασκαλία του μαθήματος χρησιμοποιούνται σύγχρονες μεθοδολογικές προσεγγίσεις, έτσι ώστε οι μαθητές να αναπτύσσουν πρωτοβουλία, αυτενέργεια, υπευθυνότητα, αποδοχή, κριτική σκέψη, καθώς και να καλλιεργούν δεξιότητες και να διαμορφώνουν στάσεις ζωής.

Ημερομηνία Ενημέρωσης: 15 Δεκεμβρίου 2015