



## Ξένες Γλώσσες (Γερμανικά, Ισπανικά, Ιταλικά, Ρωσικά, Τουρκικά)

Η ικανότητα του ανθρώπου να επιβιώσει σε ένα διεθνές παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον, να ανταποκριθεί στις προκλήσεις της καθημερινής ζωής (κοινωνικής και επαγγελματικής), θέτοντας φραγμό στα πολιτιστικά εμπόδια που εμποδίζουν την επικοινωνία, συνδέεται άμεσα με την εκμάθηση Ξένων Γλωσσών και πολιτισμών. Η γνώση των Ξένων Γλωσσών είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την ελεύθερη διακίνηση ατόμων και ιδεών μεταξύ των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Στην εποχή μας που χαρακτηρίζεται από ταχύτατες κοινωνικές μεταβολές, η εκμάθηση Ξένων Γλωσσών δεν αποτελεί μόνο μαθησιακό στόχο, αλλά τρόπο ζωής.

Η Κυπριακή Δημοκρατία έχει υπογράψει το 2008 την συνθήκη της Λισσαβόνας, η οποία περιλαμβάνει και την «πολιτική γλωσσών». Η συνθήκη, ανάμεσα σε άλλα αναφέρει: *«Στο πλαίσιο της γενικής πολιτικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης, στόχος της ΕΕ είναι κάθε πολίτης της να κατέχει δύο γλώσσες επιπλέον της μητρικής του. Προκειμένου να επιτευχθεί ο στόχος αυτός, τα παιδιά πρέπει να διδάσκονται δύο ξένες γλώσσες στο σχολείο από νεαρή ηλικία».*

Επίσης στο στρατηγικό πλαίσιο «Εκπαίδευση και κατάρτιση 2020» η Ε.Ε θέτει την εκμάθηση γλωσσών ως προτεραιότητα, καθώς «η επικοινωνία σε ξένες γλώσσες αποτελεί μία από τις οκτώ βασικές ικανότητες για τη βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας της εκπαίδευσης και κατάρτισης».

Συνεπώς η επιλογή ξένων γλωσσών μέσα στα πλαίσια της επιλογής μαθημάτων για τους μαθητές και τις μαθήτριες της Β΄ Λυκείου αποτελεί το πρώτο σημαντικό βήμα στην επαγγελματική και κοινωνική τους ανέλιξη. Η επιλογή αυτή πρέπει να γίνεται με σοβαρότητα και με βασικό κριτήριο τα εφόδια που προσφέρει για την επαγγελματική τους αποκατάσταση.

### Γενική Περιγραφή –Γενικός Σκοπός του μαθήματος

Το Πρόγραμμα Σπουδών για τις Ξένες Γλώσσες (Γερμανικά, Ισπανικά, Ιταλικά, Ρωσικά, Τουρκικά), δεν στηρίζεται σε συγκεκριμένη εκπαιδευτική μέθοδο εκμάθησης ξένων γλωσσών, αλλά επιχειρεί ένα συγκερασμό των επικρατέστερων μεθόδων και προσεγγίσεων για τη διδασκαλία ξένων γλωσσών. Διακρίνεται από συγκεκριμένα χαρακτηριστικά τα οποία το καθιστούν λειτουργικό αλλά και όσο το δυνατό πιο κοντά, -ως προς τις προσεγγίσεις του- στις ανάγκες τις οποίες καλείται να καλύψει. Τα χαρακτηριστικά αυτά είναι τα ακόλουθα:

-Πρώτη επαφή των μαθητών με τη Ξένη Γλώσσα.



- Οι μαθητές είναι σε μια ηλικία κατά την οποία μπορούν να αναλάβουν την ευθύνη για τη μάθηση τους.
- Καταπολέμηση της προκατάληψης και ενθάρρυνση για δημιουργικότητα.

Το Πρόγραμμα Σπουδών για τις Ξένες Γλώσσες βασίστηκε αποκλειστικά στο (ΚΕΠΑ) *Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς* για τις Γλώσσες και στα επίπεδα όπως ορίζονται από αυτό.

Τα μαθήματα των Ξένων Γλωσσών προσφέρονται σαν μαθήματα επιλογής για τη Β΄ Λυκείου (ΚΕΠΑ Α1 Επίπεδο) και Γ΄ Λυκείου (ΚΕΠΑ Α2 Επίπεδο), σε όλες τις κατευθύνσεις (4 ώρες τη βδομάδα).

### **Στόχοι των μαθημάτων των Ξένων Γλωσσών (Γνώσεις, Δεξιότητες που θα καλλιεργήσουν οι μαθητές/τριες)**

Βασικός στόχος του προγράμματος Σπουδών είναι η ικανότητα επικοινωνίας στην γλώσσα που ο μαθητής/τρια επέλεξε. Ικανότητα επικοινωνίας θεωρείται η δυνατότητα του μαθητή να ανταποκρίνεται σε πραγματικές συνθήκες επικοινωνίας, χρησιμοποιώντας γλωσσικές, παραγλωσσικές ή εξωγλωσσικές επιλογές.

Ο μαθητής/τρια πρέπει να ασκηθεί, προκειμένου να μπορέσει σταδιακά:

- να εμπεδώσει και να επεκτείνει τις γλωσσικές του γνώσεις (λεξιλόγιο, γλωσσικές εκφράσεις, γραμματικοσυντακτικά φαινόμενα) έτσι ώστε ο λόγος του να έχει νόημα και επικοινωνιακή αξία,
- να παράγει συνεχή και συνεκτικό προφορικό και γραπτό λόγο,
- να αναπτύξει κοινωνιο-γλωσσική ικανότητα (τήρηση κοινωνικών κανόνων κατά την επικοινωνία),
- να χρησιμοποιεί στρατηγικές επικοινωνίας (λεκτικές και μη λεκτικές αντιδράσεις) για τη διατήρηση της επικοινωνίας,
- να ευαισθητοποιηθεί στην αποδοχή της αντίληψης του άλλου και στην αλληλοκατανόηση,
- να διευρύνει τις γνώσεις του σε θέματα άλλων γνωστικών αντικειμένων,
- να αποβλέπει στην απόκτηση δεξιοτήτων συναλλαγής / συνδιαλλαγής: ανταλλαγή μηνυμάτων, αλληλοεπίδραση, διεπίδραση / διάδραση.

Συγκεκριμένα η ικανότητα της επικοινωνίας περιλαμβάνει:

- την επικοινωνιακή ικανότητα
- τη γλωσσολογική και κοινωνιο-γλωσσική ικανότητα
- την πραγματολογική ικανότητα και
- την πολιτισμική συνείδηση



## Διδακτικά βιβλία

**Γερμανικά:** Ideen 1. Deutsch als Fremdsprache  
Kursbuch und Arbeitsbuch  
Ideen 2. Deutsch als Fremdsprache  
Kursbuch und Arbeitsbuch

**Ισπανικά:** Espacio Joven Nivel A1/ libro del alumno  
Espacio Joven Nivel A1/ libro de ejercicios  
Espacio Joven Nivel A2.1/ libro del alumno  
Espacio Joven Nivel A2.1/ libro de ejercicios

**Ιταλικά:** Amici d'Italia 1 / libro dello student  
Amici d'Italia 1 / eserciziario  
Amici d'Italia 2 / libro dello student  
Amici d'Italia 2 / eserciziario

**Ρωσικά:** Дорога в Россию 1  
(элементарный уровень)  
Дорога в Россию 2  
(базовый уровень)

**Τουρκικά:** Gökkuşayı Türkçe, Ders Kitabı 1  
Gökkuşayı Türkçe Çalışma Kitabı 1  
Gökkuşayı Türkçe Öğretmen Kitabı 1  
CD 1, 2  
Gökkuşayı Türkçe, Ders Kitabı 2  
Gökkuşayı Türkçe Çalışma Kitabı 2  
Gökkuşayı Türkçe Öğretmen Kitabı 2  
CD 1, 2

## Βασικές ενότητες

Γνωριμία - σχολική ζωή – καθημερινές δραστηριότητες – περιγραφή εξωτερικής εμφάνισης/προσωπικότητας – χώρες, γλώσσες, εθνικότητες – οικογένεια/σπίτι εργασία – διατροφή – γενική κουλτούρα (πολιτισμός, παραδόσεις, ήθη και έθιμα) ελεύθερος χρόνος – αθλητισμός –



εκπαίδευση-τουρισμός/διακοπές – μουσική/τέχνη μόδα – αγορά προσωπικών ειδών –  
κινηματογράφος/θέατρο

Ημερομηνία Ενημέρωσης: 15 Δεκεμβρίου 2015